**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Talijanski jezik u 1. razredu srednje škole**

**za školski godinu 2020./2021. (nastavak učenja, 140 sati)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEME** | **PODTEME** | **BROJ SATI** | **VREMENSKI OKVIR** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **ODGOJO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
|  | Ponavljanje ostvarenosti odgojno obrazovnih ishoda | 8 |  | **A.Komunikacijska jezična kompetencija**  SŠ (2) TJ A.1.1.  Učenik sluša i razumije srednje dug i srednje složen tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa  SŠ (2) TJ A.1.2.  Učenik čita i razumije srednje dug i srednje složen tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa  SŠ (2) TJ A.1.3.  Učenik govori srednje dug i srednje složen na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa  SŠ (2) TJ A.1.4.  Učenik piše srednje dug i srednje složen na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa  SŠ (2) TJ A.1.5.  Učenik sudjeluje u različitim oblicima srednje dugoga i srednje složenoga razgovora na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa  **B.Međukulturna komunikacijska kompetencija**  SŠ (2) TJ B.1.1.  Učenik razlikuje i opisuje činjenice o talijanskoj kulturi te ih primjenjuje u novome kontekstu.  SŠ (2) TJ B.1.2.  Učenik primjenjuje prikladne obrasce ponašanja u poznatim situacijama te iskušava nove obrasce u ponekim nepoznatim situacijama.  SŠ (2) TJ B.1.3.  Učenik poštuje drukčije svjetonazore te ne prihvaća diskriminaciju.  **C.Samostalnost u ovladavanju jezikom**  SŠ (2) TJ C.1.1.  Učenik razvija samopouzdanje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskoga jezika.  SŠ (2) TJ C.1.2.  Učenik odabire različite vrste izvora informacija prema vlastitim potrebama i interesima  SŠ (2) TJ C.1.3.  Učenik primjenjuje složenije strategije učenja talijanskoga jezika te oblike samoprocjene i međusobne procjene |  |
| **OSOBNI IDENTITET** | Pozdravljanje  Predstavljanje sebe i drugih  Upoznavanje  Osobne informacije  Opisivanje sebe i drugih | 20 | rujan - listopad | **Osobni i socijalni razvoj**  osr A.4.1. Učenik razvija sliku o sebi  osr A 4.2. Učenik upravlja svojim emocijama i ponašanjem  osr A.4.3. Učenik razvija svoje potencijale  osr B.4.2. Učenik suradnički uči i radi u timu  **Zdravlje**  zdr B.4.1.A Učenik odabire primjerene odnose i komunikaciju  zdrB.4.1.B Učenik razvija tolerantan odnos prema drugima  **Građanski odgoj i obrazovanje**  goo A.4.4.Učenik promiče ravnopravnost spolova |
| **SVAKODNEVICA U OBITELJI I ŠKOLI** | Moja obitelj  Zanimanja  Svakodnevne aktivnosti  Moja škola  Komunikacija u razredu  Moj zavičaj | 20 | listopad –  prosinac | **Osobni i socijalni razvoj**  osr A.4.1. Učenik razvija sliku o sebi.  osr A.4.2. Učenik upravlja svojim emocijama i ponašanjem.  osr A.4.3. Učenik razvija osobne potencijale  osr A.4.4. Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  osr B.4.2 Učenik suradnički uči i radi u timu  **Zdravlje**  zdr B.4.1.B Učenik odabire primjerene odnose i komunikaciju  zdr B.4.1.B Učenik razvija tolerantan odnos prema drugima |
| **DRUŠTVENI ŽIVOT** | Slobodno vrijeme, Aktivnosti i hobiji  Susreti i druženja  Naručivanje pića i hrane  Odlazak u kino i kazalište  Kupovanje  prehrambenih proizvoda  Odabir odjeće i obuće | 26 | siječanj –  ožujak | **Osobni i socijalni razvoj**  osr A.4.1. Učenik razvija sliku o sebi.  osr A.4.2. Učenik upravlja svojim emocijama i ponašanjem.  osr A.4.3. Učenik razvija osobne potencijale  osr A.4.4. Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  osr B.4.2 Učenik suradnički uči i radi u timu  **Zdravlje**  zdr B.4.1.B Učenik odabire primjerene odnose i komunikaciju  zdr B.4.1.B Učenik razvija tolerantan odnos prema drugima |
| **ZEMLJE, NACIONALNOSTI I JEZICI**  **ZNANOST, UMJETNOST, TEHNOLOGIJA I MEDIJI** | Italija: geografske osobitosti i regije  Europske zemlje  Nacionalnosti  Putovanja  Vremenska prognoza  Talijanski umjetnici  Talijanski spomenici i znamenitosti  Društvene mreže  Film | 26  20 | travanj – svibanj  svibanj  lipanj | **Građanski odgoj i obrazovanje**  goo A.4.3.Učenik promiče ljudska prava  goo A.4.5. Učenik promiče prava nacionalnih manjina  **Osobni i socijalni razvoj**  osr A.4.1. Učenik razvija sliku o sebi.  osr A.4.2. Učenik upravlja svojim emocijama i ponašanjem.  osr A.4.3. Učenik razvija osobne potencijale  osr A.4.4. Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  osr B.4.2 Učenik suradnički uči i radi u timu  osr A.4.2. Učenik upravlja svojim emocijama i ponašanjem.  **Osobni i socijalni razvoj**  osr A.4.3. Učenik razvija osobne potencijale  osr B.4.2 Učenik suradnički uči i radi u timu  osr C.4.4.Učenik opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture  **Zdravlje**  zdr B.4.1.B Učenik odabire primjerene odnose i komunikaciju  zdr B.4.1.B Učenik razvija tolerantan odnos prema drugima  zdr B.4.1.B Učenik razvija tolerantan odnos prema drugima  **Poduzetništvo**  pod A.4.1.Učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja  pod B.4.1. Učenik planira i upravlja aktivnostima |
| **OBRAZOVANJE I SVIJET RADA** | Školski sustav u Italiji  Zanimanja i zvanja | 8 | lipanj | **Osobni i socijalni razvoj**  osr A.4.1. Učenik razvija sliku o sebi.  osr A.4.2. Učenik upravlja svojim emocijama i ponašanjem.  osr A.4.3. Učenik razvija osobne potencijale  osr A.4.4. Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  osr B.4.2 Učenik suradnički uči i radi u timu |
| **BLAGDANI I OBIČAJI** | Božić  Nova Godina  Karneval  Uskrs | 8 | rujan – travanj | **Osobni i socijalni razvoj**  osr A.4.1. Učenik razvija sliku o sebi.  osr A.4.2. Učenik upravlja svojim emocijama i ponašanjem.  osr A.4.3. Učenik razvija osobne potencijale  osr A.4.4. Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  osr B.4.2 Učenik suradnički uči i radi u timu  osr C.4.4.Učenik opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture  **Zdravlje**  zdr B.4.1.B Učenik odabire primjerene odnose i komunikaciju  zdr B.4.1.B Učenik razvija tolerantan odnos prema drugima |
|  | ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 1.razreda | 4 | lipanj |  |  |

**Napomena:**

Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema **Učiti kako učiti** i **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije** ostvaruju se kroz sve planirane teme.

Tijekom cijele nastavne godine predviđeni su nastavni sati Istraživačkog učenja (projekti po izboru Europski dan jezika Dan planeta Zemlje) koji su integrirani u nastavne teme.

**VREDNOVANJE**

**Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog** kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.

**PLANIRANJE TEMA PO MJESECIMA – prijedlog**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC i TEMA** | **9.** | **10.** | **11.** | **12.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** |
| **Osobni identitet** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Svakodnevica u obitelji i školi** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Društveni život** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Zemlje, nacionalnosti i jezici** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Znanost, umjetnost, tehnologija i mediji** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Obrazovanje i svijet rada** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Blagdani i projekti** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



**Izvori:**

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_142.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_217.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_150.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_152.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_157.html>